

# Η χρήση 360 βίντεο για αποτελεσματική διαδικτυακή εκπαίδευση στη φυσική αγωγή και τον αθλητισμό

Βασίλειος Μπαρκούκης  
Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού  
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης



# Νέες τάσεις στην εκπαίδευση

- ▶ Χρήση νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία
  - ▶ e-learning
  - ▶ MOOCS
  - ▶ Distance learning

Προσαρμογή των αρχών της παιδαγωγικής  
στα νέα δεδομένα



# Βίντεο 360°

- ▶ Τυπικά βίντεο
  - ▶ μια συγκεκριμένη προοπτική του περιβάλλοντος
- ▶ Βίντεο 360°
  - μορφή βίντεο με την οποία μπορείτε να εγγράψετε κάθε προοπτική σε ολόκληρο το περιβάλλον γύρω σας.



# Παράδειγμα τυπικού βίντεο

- ▶ Η μέθοδος του αυτό-ελέγχου στη φυσική αγωγή



# Παράδειγμα βίντεο 360°

- ▶ Διδασκαλία δεξιοτήτων



# Παράδειγμα βίντεο 360°

- ▶ Οργάνωση μαθήματος και διδασκαλία στη φυσική αγωγή και τον αθλητισμό

<https://www.youtube.com/watch?v=VQnu-Jre00g>



# Γιατί βίντεο 360°;

- ▶ Έχουμε εξοικειωθεί με τη χρήση των τυπικών βίντεο.
- ▶ Τα βίντεο 360° μπορούν να έχουν σαφή προστιθέμενη αξία:
  - Μπορείτε να κινηματογραφήσετε ένα πλήρες περιβάλλον 360°, χωρίς να κατευθύνετε συνεχώς την κάμερα σε μια συγκεκριμένη προοπτική.
  - Μπορείτε να δημιουργήσετε τέλεια ένα βίντεο 360°, καθώς μπορείτε να τοποθετήσετε την κάμερα 360° στο περιβάλλον. *Επομένως, δεν χρειάζεστε κανέναν να σας ακολουθεί εμπρός και πίσω με την κάμερα.*



# Γιατί βίντεο 360°;

Τα βίντεο 360° μπορούν να έχουν σαφή προστιθέμενη αξία:

- Μπορείτε να μπειτε αμέσως σε έναν εντελώς νέο κόσμο, χωρίς φυσική μετατόπιση.
- Υπάρχει υψηλός βαθμός αυθεντικότητας.
- Είστε πάντα σε ένα ασφαλές, αλλά πολύ αυθεντικό και ρεαλιστικό περιβάλλον.
- Πρόσβαση σε περιβάλλοντα που δεν είναι προσβάσιμα από τον μέσο μαθητή/φοιτητή, όπως σχολική τάξη, γήπεδο, γυμναστήριο κ.λπ.
- Το περιβάλλον 360 ° μπορεί πάντα να εμφανίζεται και να αναθεωρείται.





# Σύνοψη

- ▶ Η εκπαίδευση αλλάζει
- ▶ Η τεχνολογία παρέχει δυνατότητες για καλύτερη εκπαίδευση
- ▶ Το βίντεο 360 αποτελεί ένα αποτελεσματικό μέσο για να βελτιώσουμε τη διδασκαλία στη φυσική αγωγή και τον αθλητισμό

